

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	NAPOLI
Codizione	0630206200900001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	36	34	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	117	116	113	111

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	77	-	139,2	163,6
		2015	90	-	151,1	173,9
		2016	59	-	153,8	180,0

	LMCU; LM)	2017	73	-	135,7	174,6
		2018	64	-	135,9	170,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	55	-	126,2	149,8
		2015	66	-	137,7	159,1
		2016	43	-	138,8	163,0
		2017	55	-	121,4	157,8
		2018	47	-	119,8	153,9
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	143	-	466,2	511,8
		2015	218	-	489,8	539,2
		2016	251	-	494,4	560,7
		2017	273	-	470,6	561,8
		2018	266	-	444,5	545,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	141	-	333,4	391,3
		2015	209	-	350,0	408,4
		2016	201	-	353,2	427,0
		2017	202	-	342,3	430,6
		2018	166	-	321,6	414,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	86	-	297,3	350,4
		2015	124	-	314,9	366,5
		2016	120	-	317,1	380,6
		2017	129	-	305,9	383,5
		2018	110	-	283,6	370,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	23,2	36,0
		2017	15	-	25,2	39,6
		2018	6	-	32,6	47,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	5	-	67,5	85,8
		2017	24	-	72,4	91,8
		2018	22	-	81,5	101,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	141	27,0%	-	-	-	97,5	333,4	29,2%	168,9	391,3	43,2%
		2015	54	209	25,8%	-	-	-	119,6	350,0	34,2%	185,6	408,4	45,4%
		2016	71	201	35,3%	-	-	-	133,8	353,2	37,9%	199,7	427,0	46,8%
		2017	65	202	32,2%	-	-	-	137,3	342,3	40,1%	203,9	430,6	47,3%
		2018	41	166	24,7%	-	-	-	78,5	321,6	24,4%	135,1	414,7	32,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	5	100,0%	-	-	-	23,2	67,5	34,4%	36,0	85,8	41,9%
		2017	15	24	62,5%	-	-	-	25,2	72,4	34,8%	39,6	91,8	43,1%
		2018	6	22	27,3%	-	-	-	32,6	81,5	39,9%	47,3	101,0	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	77	2,6%	-	-	-	7,1	139,2	5,1%	42,5	163,6	26,0%
		2015	9	90	10,0%	-	-	-	10,6	151,1	7,0%	47,8	173,9	27,5%
		2016	12	59	20,3%	-	-	-	10,8	153,8	7,0%	46,5	180,0	25,8%
		2017	2	73	2,7%	-	-	-	8,0	135,7	5,9%	45,2	174,6	25,9%
		2018	4	64	6,3%	-	-	-	9,6	135,9	7,1%	44,0	170,9	25,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	141	13	10,8	-	-	-	297,6	17,4	17,1	376,4	22,1	17,0
		2015	209	16	13,1	-	-	-	316,4	18,0	17,6	393,6	22,7	17,3
		2016	201	17	11,8	-	-	-	340,5	19,5	17,5	420,4	30,6	13,7
		2017	202	21	9,6	-	-	-	346,7	19,7	17,6	439,4	31,0	14,2
		2018	166	20	8,3	-	-	-	358,2	22,2	16,2	451,2	33,3	13,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	3	0,0%	-	-	-	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
		2018	3	21	14,3%	-	-	-	8,6	60,8	14,2%	12,3	63,8	19,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	3	0,0%	-	-	-	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	3	21	14,3%	-	-	-	6,6	60,8	10,8%	9,9	66,0	15,0%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	6,6	10,7	61,4%	9,9	14,4	68,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,50	10,00	85,0%	-	-	-	8,9	9,2	96,7%	9,3	9,7	95,6%
		2015	9,50	11,00	86,4%	-	-	-	9,2	9,5	96,4%	10,6	11,2	94,9%
		2016	8,50	10,00	85,0%	-	-	-	9,7	10,1	95,5%	10,8	11,3	94,9%
		2017	9,50	11,00	86,4%	-	-	-	9,8	10,4	94,9%	10,7	11,3	94,7%
		2018	9,50	11,00	86,4%	-	-	-	10,5	11,2	93,5%	11,3	12,0	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.934	0,0%	-	-	-	22,5	9.281,4	2,4%	76,4	13.196,8	5,8%
		2015	0	5.211	0,0%	-	-	-	42,0	10.462,8	4,0%	91,0	14.210,1	6,4%
		2016	18	5.770	3,1%	-	-	-	58,0	11.116,5	5,2%	107,7	15.106,1	7,1%
		2017	27	5.550	4,9%	-	-	-	54,5	11.043,4	4,9%	104,9	15.314,8	6,8%
		2018	36	3.755	9,6%	-	-	-	30,4	7.812,4	3,9%	58,3	11.782,6	5,0%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2016	0	5	0,0%	-	-	-	0,6	24,5	24,5%	1,9	37,7	51,5%

iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	15	0,0%	-	-	-	1,2	26,5	46,8%	2,1	40,8	50,8%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	1,1	33,4	32,3%	2,5	48,4	52,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	77	0,0%	-	-	-	0,4	139,2	2,8%	5,1	163,6	31,3%
		2015	0	90	0,0%	-	-	-	0,3	151,1	1,8%	5,0	173,9	28,7%
		2016	2	59	33,9%	-	-	-	0,4	153,8	2,6%	4,4	180,0	24,3%
		2017	0	73	0,0%	-	-	-	0,3	135,7	2,0%	4,6	174,6	26,4%
		2018	0	64	0,0%	-	-	-	0,4	135,9	3,3%	4,4	170,9	25,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,5	60,0	44,1%	-	-	-	25,6	59,2	43,2%	29,5	59,8	49,3%
		2015	23,5	60,0	39,2%	-	-	-	27,9	59,5	47,0%	31,5	59,8	52,6%
		2016	19,7	60,0	32,9%	-	-	-	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,7%
		2017	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	29,2	59,6	49,0%	31,0	59,8	51,9%
		2018	20,6	60,0	34,4%	-	-	-	24,7	59,5	41,6%	25,8	59,8	43,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	35	55	63,6%	-	-	-	97,6	126,2	77,4%	114,2	149,8	76,2%
		2015	47	66	71,2%	-	-	-	107,4	137,7	78,0%	123,4	159,1	77,6%
		2016	27	43	62,8%	-	-	-	105,8	138,8	76,2%	125,7	163,0	77,1%
		2017	41	55	74,5%	-	-	-	93,2	121,4	76,8%	121,6	157,8	77,0%
		2018	6	47	12,8%	-	-	-	27,8	119,8	23,2%	21,5	153,9	14,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	55	54,5%	-	-	-	74,1	126,2	58,7%	88,5	149,8	59,1%
		2015	36	66	54,5%	-	-	-	85,6	137,7	62,2%	99,0	159,1	62,2%
		2016	18	43	41,9%	-	-	-	85,6	138,8	61,7%	101,7	163,0	62,4%
		2017	31	55	56,4%	-	-	-	73,8	121,4	60,8%	96,0	157,8	60,9%
		2018	5	47	10,6%	-	-	-	23,6	119,8	19,7%	17,2	153,9	11,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	30	55	54,5%	-	-	-	75,6	126,2	60,0%	89,5	149,8	59,7%
		2015	36	66	54,5%	-	-	-	87,0	137,7	63,2%	100,0	159,1	62,9%
		2016	19	43	44,2%	-	-	-	86,8	138,8	62,5%	102,5	163,0	62,9%
		2017	32	55	58,2%	-	-	-	75,3	121,4	62,1%	97,2	157,8	61,6%

		2018	5	47	10,6%	-	-	-	23,6	119,8	19,7%	17,2	153,9	11,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	55	34,5%	-	-	-	32,2	126,2	25,5%	51,0	149,8	34,0%
		2015	16	66	24,2%	-	-	-	43,5	137,7	31,6%	60,5	159,1	38,0%
		2016	8	43	18,6%	-	-	-	47,6	138,8	34,3%	62,9	163,0	38,6%
		2017	12	55	21,8%	-	-	-	41,9	121,4	34,5%	59,7	157,8	37,8%
		2018	2	47	4,3%	-	-	-	13,6	119,8	11,4%	9,0	153,9	5,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	55	34,5%	-	-	-	36,4	126,2	28,9%	52,9	149,8	35,3%
		2015	16	66	24,2%	-	-	-	48,8	137,7	35,5%	63,3	159,1	39,8%
		2016	8	43	18,6%	-	-	-	52,9	138,8	38,1%	65,6	163,0	40,2%
		2017	12	55	21,8%	-	-	-	45,8	121,4	37,7%	61,9	157,8	39,2%
		2018	2	47	4,3%	-	-	-	13,6	119,8	11,4%	9,0	153,9	5,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	55	16,4%	-	-	-	44,9	127,7	35,2%	58,6	142,5	41,1%
		2017	15	55	27,3%	-	-	-	47,2	126,2	37,4%	64,2	149,8	42,8%
		2018	12	66	18,2%	-	-	-	41,2	137,7	29,9%	55,6	159,1	35,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	4	5	80,0%	-	-	-	36,1	51,0	70,8%	52,3	70,2	74,6%
		2017	21	23	91,3%	-	-	-	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	42,6	58,5	72,9%	62,8	86,0	73,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.032	1.080	95,6%	-	-	-	1.217,6	1.451,2	83,9%	1.479,8	1.741,9	85,0%
		2015	1.056	1.248	84,6%	-	-	-	1.202,1	1.445,1	83,2%	1.498,2	1.782,8	84,0%
		2016	1.056	1.248	84,6%	-	-	-	1.304,5	1.627,5	80,2%	1.514,7	1.843,9	82,2%
		2017	1.152	1.380	83,5%	-	-	-	1.262,0	1.611,5	78,3%	1.487,1	1.871,3	79,5%
		2018	984	1.260	78,1%	-	-	-	1.393,5	1.861,6	74,9%	1.548,7	2.026,3	76,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2014	43	55	78,2%	-	-	-	111,6	126,2	88,4%	134,6	149,8	89,8%
	2015	55	66	83,3%	-	-	-	123,1	137,7	89,4%	144,5	159,1	90,9%
	2016	34	43	79,1%	-	-	-	123,7	138,8	89,1%	147,4	163,0	90,4%
	2017	46	55	83,6%	-	-	-	108,2	121,4	89,2%	141,9	157,8	89,9%

		2018	6	47	12,8%	-	-	-	29,2	119,8	24,4%	24,2	153,9	15,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	55	5,5%	-	-	-	24,7	127,7	19,4%	39,0	142,5	27,4%
		2016	11	55	20,0%	-	-	-	26,1	126,2	20,7%	43,3	149,8	28,9%
		2017	10	66	15,2%	-	-	-	34,9	137,7	25,3%	49,8	159,1	31,3%
		2018	0	43	0,0%	-	-	-	4,5	138,8	3,3%	10,4	163,0	6,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	55	9,1%	-	-	-	7,7	126,2	6,1%	11,1	149,8	7,4%
		2015	2	66	3,0%	-	-	-	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,1	7,4%
		2016	1	43	2,3%	-	-	-	10,3	138,8	7,4%	12,0	163,0	7,3%
		2017	2	55	3,6%	-	-	-	8,6	121,4	7,1%	11,4	157,8	7,2%
		2018	0	47	0,0%	-	-	-	0,8	119,8	0,6%	1,0	153,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	31	55	56,4%	-	-	-	43,7	127,7	34,2%	49,3	142,5	34,6%
		2017	25	55	45,5%	-	-	-	39,6	126,2	31,4%	50,5	149,8	33,7%
		2018	21	66	31,8%	-	-	-	42,8	137,7	31,1%	52,1	159,1	32,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	5	100,0%	-	-	-	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	52,6	58,5	89,8%	77,1	86,0	89,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	143	9,0	15,9	-	-	-	407,8	12,1	33,7	474,9	14,5	32,7
		2015	218	10,4	21,0	-	-	-	437,2	12,0	36,3	503,9	14,9	33,9
		2016	251	10,4	24,1	-	-	-	466,8	13,6	34,4	534,6	15,4	34,8
		2017	273	11,5	23,7	-	-	-	477,5	13,4	35,6	559,4	15,6	35,9
		2018	266	10,5	25,3	-	-	-	492,5	15,5	31,7	577,2	16,9	34,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	78	3,8	20,5	-	-	-	118,1	3,9	30,0	154,2	4,9	31,8
		2015	100	3,4	29,4	-	-	-	126,3	3,8	33,2	162,5	4,3	37,6
		2016	61	3,4	17,9	-	-	-	136,1	4,7	29,2	172,0	4,5	38,0
		2017	75	3,6	20,8	-	-	-	128,5	4,3	29,6	171,4	4,5	38,0
		2018	69	2,8	24,6	-	-	-	140,1	5,0	28,2	176,6	5,0	35,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 28/9/2019. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea in Ingegneria Gestionale (L-09) tenendo in conto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 e della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2019. Gli indicatori prescelti sono quelli che meglio descrivono l'andamento del CdS e che riassumono i punti di pianificazione strategica dei documenti precedentemente citati.

SEZIONE ISCRITTI

Analizzando i dati disponibili sul cruscotto si evidenzia, nell'ultimo triennio, un andamento oscillatorio per gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno iC00a (59 per il 2016; 73 per il 2017; 64 per il 2018), al numero di immatricolati puri iC00b (43 per il 2016; 55 per il 2017; 47 per il 2018). Di conseguenza anche la maggior parte degli altri indicatori disponibili (iC00d, iC00e, iC00f; iC00g) relativi alla sezione iscritti sono caratterizzati da un andamento oscillatorio. Mentre l'indicatore iC00h relativo al numero di laureati presenta, invece, un andamento sostanzialmente costante dal 2017 al 2018 con un numero di laureati pari rispettivamente a 24 e 22 e crescente rispetto al 2016 in cui si registravano 5 laureati.

GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nell'ultimo triennio disponibile gli indicatori sono caratterizzati, da un andamento sostanzialmente positivo per il CdS, pur se, in alcuni casi, sono leggermente più bassi rispetto alla media di area geografica ed alla media nazionale. In particolare modo, per l'indicatore iC01, si evidenzia un andamento sostanzialmente in linea con l'anno precedente (passando dal 35,3% del 2016 al 32,2% del 2017) e più basso rispetto alla media di area geografica (40,1%) e nazionale (47,3%). E' da notare per il 2018 l'andamento crescente per l'indicatore iC03 (2,7% per il 2017; 6,3% per il 2018). Tale indicatore è sostanzialmente in linea con quello della media di area geografica (7,1%) ma, inferiore rispetto a quello nazionale (25,7%). Per l'indicatore iC05 si evidenzia un andamento decrescente

per il 2018 che, in questo caso, riferendosi al rapporto studenti regolari/docenti, è un segnale positivo; tale indicatore infatti è passato dal 9,6% (2017) a 8,3% (2018), attestandosi su valori inferiori a quelli di area geografica (16,2%) e nazionali (13,6%).

GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del Gruppo B mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione. Tuttavia, rispetto alla precedente Scheda di Monitoraggio, si registra un incremento per l'indicatore iC10, che raggiunge un valore pari al 4,9 (0 per il 2017). Tale valore risulta in linea al valore di area geografica (4,9) ed inferiore al valore nazionali (6,8).

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di valutazione della didattica del Gruppo E sono caratterizzati in generale da un andamento crescente anche se presentano dei valori generalmente inferiori alla media di area geografica ed alla media nazionale. In particolare modo, si evidenzia per l'indicatore iC13 un andamento crescente della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire rispetto al 2016 passando da 32,9% a 42,3% per il 2017; tali valori sono inferiori alla media di area geografica (49,0%) ed ai quelli nazionali (51,9%). Anche l'indicatore iC14 risulta crescente rispetto al 2016 passando da 62,8% a 74,5% per il 2017, valore non significativamente inferiore alla media di area geografica (76,8%) e nazionale (77,0%). L'indicatore iC15 passa dal 41,9% del 2016 al 56,4% del 2017, evidenziando, però, scostamenti rispetto alla media di area geografica (60,8%) ed a quella nazionale (60,9%). Tale analisi è confermata anche per l'indicatore iC16, che mostra un incremento passando dal 18,6% del 2016 al 21,8% del 2017; evidenziando, tuttavia, scostamenti più accentuati rispetto alla media di area geografica (34,5%) e nazionale (37,8%). Un andamento leggermente inferiore al 2016 si registra per l'indicatore iC18 che passa da 91,3% al 90,0% per il 2017. Tale valore è, però, significativamente più alto rispetto alla media di area geografica (72,9%) ed alla media nazionale (73,0%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) passa dal 79,1% nel 2016 a 83,6% nel 2017; a differenza della media di area geografica e nazionale che si mantengono sostanzialmente costanti intorno al 90%. Si registra che i valori dell'indicatore iC23 mostrano trend positivo decrescente evidenziando un valore del 2,3% per il 2016 e del 3,6% per il 2017; tali valori sono, inoltre, sensibilmente più bassi rispetto alla media di area geografica (7,1%) e nazionale (7,2%). Infine, per l'indicatore iC24 si evidenzia una percentuale decrescente di abbandoni registrando un valore del 31,8% per il 2018 inferiore al 2017 (45,5%). Si evidenzia, inoltre, che i valori registrati per il 2018 sono in linea con le medie di area geografica (31,1%) e nazionali (32,8%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Per questa sezione l'unico indicatore disponibile è iC25 che evidenzia che il 95,0% (per il 2018) di laureati è soddisfatto del CdS, tale percentuale è più alta se paragonata alla media nazionale (89,8%) e geografica (89,6%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 mostrano che il rapporto studenti/docenti cresce nel 2018 (23,7 per il 2017; 25,3 per il 2018), però i valori sono ancora sensibilmente più bassi se paragonati ai valori dell'area geografica (31,7) e a livello nazionale (34,2) e, pertanto, sono da ritenersi apprezzabilmente migliori. L'indicatore iC28 mostra, invece, un andamento crescente del rapporto studenti iscritti al I anno/docenti I anno passando dal 20,8 (2017) al 24,6 (2018). In particolare, i valori risultano essere ancor più bassi rispetto a quelli di area geografica (28,2) e nazionali (35,6), che rimangono pressoché invariati.

CONCLUSIONI

In conclusione, in base ai dati resi disponibili alla data del 28/09/2019 il Corso non presenta criticità significative. Infatti, i dati sono da considerarsi generalmente in linea con quelli riportati nella scheda di monitoraggio 2018, pur considerando quanto emerso per gli indicatori associati agli avvisi di carriera ed all'internazionalizzazione. Per far fronte a tali criticità il CCDS ha nominato una specifica commissione per l'internazionalizzazione ed ha intenzione di rafforzare le iniziative dedicate all'orientamento degli studenti delle scuole superiori e dedicate all'accoglienza ed all'orientamento degli studenti stranieri. In ogni caso, si ritiene, che tutti i dati siano ancora da considerarsi non del tutto significativi e rappresentativi in relazione alla numerosità del campione analizzato. Le valutazioni del presente rapporto saranno, pertanto, ulteriormente validate nel corso dei prossimi monitoraggi annuali ed approfondite nel DARPA tenendo in considerazione anche delle nuove indicazioni presenti nelle linee generali d'indirizzo della programmazione del sistema universitario per il triennio 2019-2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)